**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**



**Перспективный план мероприятий в рамках реализации Года защитника Отечества**

**Цель:** формирование у дошкольников патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам и героям, а также воспитание толерантности и сострадания.

**Задачи:**

* воспитание любви к Родине, уважения к защитникам Отечества;
* формирование представлений о Российской армии, родах войск, военной технике;
* расширение знаний об исторических событиях, героях, памятных датах;
* развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, чувства долга;
* вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания детей.

**План мероприятий по месяцам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия с детьми | | | | | Мероприятия с родителями |
| Младшая группа | Средняя группа | | Старшая/подготовительная группа | |
| Январь | Торжественное открытие Года Защитника Отечества: торжественное мероприятие, поднятие флага, исполнение гимна | | | | | * Общее родительское собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников» * Консультации «Как говорить с детьми о трагических событиях», «Патриотическое воспитание в семье». * Предложить родителям посетить музеи, выставки, связанные с Великой Отечественной войной. * Долгосрочный проект по теме года. Оформление лэпбука «Защитники Родины» - сбор информации с семей воспитанников. |
| * Беседа «Как важно, чтобы был мир» * Игры на улице: «Снежки», «Крепость» * Рассказ воспитателя о том, что есть города, где было очень тяжело (очень упрощенно о блокаде Ленинграда) | | * Беседа «Что такое армия» * Беседа о блокаде Ленинграда: рассматривание иллюстраций, чтение небольших отрывков из детских книг | | * Просмотр мультфильмов «Солдатская сказка», обсуждение понятий «смелость», «героизм», «защитник», создание макетов военной техники * Беседа о блокаде Ленинграда: просмотр презентации, чтение отрывков из дневников детей блокады. * Прослушивание симфонии №7 Д. Шостаковича («Ленинградская»). * Беседа о Холокосте (упрощенная для понимания детей): о том, как важно быть добрыми и толерантными к другим людям. |
| Февраль | Видеопоздравление от детей для пап на 23 февраля «Наш защитник» | | | | | * Фотовыставка «Наши папы в армии» * Совместный спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!» * Оформление стенда «Наши папы – защитники!» |
| **Флешмоб-акция “Наша Армия сильна!», приуроченная ко Дню защитника Отечества** (педагоги, специалисты)  **Онлайн-флешмоб «Папа может» в рамках тематической недели ко Дню защитника Отечества (**спланированная акция, в которой принимают участие родители (законные представители) воспитанников и дети разных возрастных групп)  Акция «Посылка солдату» <https://vk.com/wall-178943594_71225> | | | | |
| * Рассматривание иллюстраций с изображением солдат разных родов войск. * Сюжетно-ролевые игры «Мы солдаты» * Изготовление открыток/поделок для пап и дедушек * Прослушивание песен о папах и армии | |  | | |
| * Беседа о Российской армии, родах войск, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск * Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Танкисты» * Чтение стихов и рассказов о солдатах. * Изготовление поделок военной техники (из бумаги, картона). * Спортивные игры и эстафеты. | | * Изготовление поздравительных газет * Викторина «Наша армия» * Беседа о Сталинградской битве, ее героях и значении. * Просмотр документальных фильмов о Российской армии * Конструирование военной техники из различных материалов. * Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню защитника Отечества |
| Март | Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника» | | | | | * Фотовыставка «Наши мамы в мирное время». * Вечер вопросов и ответов: «Роль мамы в воспитании ребенка» |
| **Смотр- конкурс «Лучший патриотический уголок»** | | | | |
| * Рассматривание фотографий мам, бабушек. * Изготовление подарков для мам и бабушек (рисунки, аппликации). * Чтение стихов о мамах и бабушках. | | * Беседа о профессиях мам и бабушек. * Чтение рассказов о женщинах-героях. * Игры «Дочки-матери» | | * Беседа о женщинах, участвовавших в Великой Отечественной войне (медсестры, связистки, партизанки). * Презентация «Женщины — герои Великой Отечественной войны» * Создание поздравительных открыток для ветеранов и тружениц тыла, для женщин, участвующих в СВО. |
| Апрель | Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат» | | | | | |
| * Рассматривание иллюстраций с изображением космических кораблей, планет. * Подвижная игра «Космонавты». * Рисование «Ракета летит в космос» | | * Беседа о космосе, первом космонавте Ю.А. Гагарине. * Чтение стихов о космосе. * Конструирование ракет из различных материалов. | | * Беседа об освоении космоса, о героях-космонавтах. * Просмотр документальных фильмов о космосе. * Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям» | Консультация для родителей на тему «Воспитываем патриота с детства» |
| Май | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: парад, возложение цветов к памятнику, минута молчания | | | | | * Участие в акции «Окна Победы» * Консультация «Как рассказать детям о войне» * Совместное посещение памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной. |
| * Беседа «Была война, наши дедушки защищали Родину» * Рассматривание иллюстраций о Дне Победы * Прослушивание песен о войне * Чтение сказок о храбрых солдатах * Возложение цветов к памятнику (если есть возможность) | | Музыкальная гостиная, посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Песни, которые нам помогли победить» | | |
| * Беседа о Великой Отечественной войне, о Дне Победы. * Чтение рассказов о героях войны. * Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. | | * Беседа о Дне Победы, значении этого праздника. * Чтение стихов и рассказов о войне. * Изготовление поделок «Вечный огонь», «Голубь мира». |
| Июнь – август | * Праздник, посвященный к Международному дню защиты детей «Мы этой Земли продолжение» * День России. Акция. Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе…» * Флэшмоб «Мы-патриоты своей страны!» | | | | | * Фотоконкурс «Наши дружные семьи» * Совместные спортивные праздники на свежем воздухе |
| * Беседа о том, что была война, и как важно, чтобы был мир (в день памяти и скорби). * Рисование на тему «Солнце, небо, мир!». * Запуск воздушных шаров. | | * Беседа о начале Великой Отечественной войны. * Минута молчания (в день памяти и скорби). * Изготовление бумажных голубей | | * Беседа о Дне памяти и скорби, о жертвах войны. * Чтение стихов и рассказов о войне. * Возложение цветов к памятнику (если есть возможность). * Акция «Свеча памяти» * Военно-спортивная игра «Зарница» |
| Сентябрь | Проект «Защитники Родины». Оформление лэпбука. | | | | | |
| Октябрь | * Рассматривание фотографий пап. * Изготовление подарков для пап. * Чтение стихов о папе | | Выпуск газеты «Мой папа - защитник» | | | * Памятка для родителей «Роль отца в семье» * Праздник «Наши любимые папы» |
| * Беседа о роли отца в семье. * Чтение рассказов о папах. | | * Беседа о профессиях отцов. * Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья». |
| Ноябрь | * Беседа о том, что все люди разные, но все живут в одной стране. * Игры «Дружные ребята», «Передай мяч другу». * Рисование «Разноцветные ладошки» | | Акция «Талисман добра» в поддержку участников СВО | | | * Консультация: «Как воспитывать толерантность и уважение к другим культурам». * Выставка семейных поделок, представляющих культуру разных народов. |
| * Беседа о разных народах, живущих в России. * Чтение сказок разных народов. * Разучивание народных игр. | | * Беседа об истории Дня народного единства. * Просмотр презентации о народах России. * Создание коллективной работы «Дружба народов». |
| Декабрь | * Беседа о том, что есть герои, которые защищали нашу страну. * Рассматривание иллюстраций с изображением памятников героям. * Минута молчания. | | Возложение цветов к памятнику (если есть возможность). | | | * Предложить родителям вместе с детьми посетить памятные места, связанные с историей города, области, страны. * Благодарственные письма за помощь и сотрудничество |
| * Беседа о героях Великой Отечественной войны. * Чтение рассказов о героизме. * Изготовление гвоздик из бумаги. | | * Беседа о Дне Неизвестного Солдата, Дне Героев Отечества. * Просмотр документальных фильмов о героях. * Исследовательская работа «Имена героев на улицах нашего города». * Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата) |
| Подведение итогов Года защитника Отечества: праздничный концерт, награждение активных участников. | | | | |

**Беседы с детьми:**

- «Наше Отечество»; - «Нападение Германии. Начало войны»; - «Блокада Ленинграда»; - «Дорога жизни». Прорыв блокады»; - «Письма с фронта»; - «Оборона Москвы»; - «Сталинградская битва»; - «Дети-герои»; - «Солдаты идут в бой» - «Салют Победы»; - «Награды Родины»; - «Какие бывают военные профессии?»; - «Что такое армия?»; - «Какие роды войск существует в армии?»; - «Рассказ о подвиге русских солдат»; - «Какая бывает военная техника?»; - «Подвиги наших дедушек»; - «Мальчики – будущие мужчины и солдаты»; - «Они защищали нашу страну»; - «Великая битва под Москвой; - «Будем в Армии служить»; - «Города Герои»; - «Наша Армия родная»; - «Воины – женщины»; - «Кубанские казаки на защите Родины»; - «Никто не забыт – ничто не забыто»; «Наше счастливое детство»

**Чтение художественной литературы:**

С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; -Е.Благинина «Шинель»; -Л. Касссиль «Памятник советскому солдату»; -М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; -А.Митяев «Мешок овсянки»; -А.Твардовский «Рассказ танкиста», «Окопной правды рядовой» -В.А.Бут «Бессмертие юнги»; В. Чаленко - книга Е.Котенко Замечательные люди города Ейска; -А.Барто «На заставе»; Январь- – май Педагогический коллектив Скачано с сайта 100ballnik.com -А. Митяев «Мешок овсянки»; -В. Нестеренко «Наш солдат», «Кадеты» ; -Б. Тумасов «На рубежах южных»; -С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»; - Я. Аким «Цветы и огоньки»; - Л.Кассиль «Твои защитники; - Е.Благинина «Миру – мир»; - В. Богомолов «Вечный огонь»; - И. Новиков «Страницы Великой Победы»; - А. Маркуша «Я – солдат и ты солдат»; - О.Емельянова «Самолётик»

**Организация игр патриотического направления:**

Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры соревнования, связанные с военной тематикой: «Попади в цель», «Моряки», «Лётчики», «Спасатели», «Перебежки», «Спаси раненного», «Передай донесение», «Наша Армия», «Разведчики», «Меткие стрелки», П/и «Кубанка –шапка казака», «Следопыты», «Переправа», «Метание гранат»